

Ma biographie

Je nais le 5 mars 1956 en Belgique.

À 21 ans, je deviens Éducatrice Spécialisée. La première partie de ma carrière va tourner autour de cette spécialité.

Je commence ma carrière d'Éducatrice dans une institution pour garçons délinquants gérée par un abbé « La Maison Heureuse ». J'y travaillerai 8 ans, dont 6 années en tant que Chef éducatrice entourée de 10 collègues pour 31 jeunes garçons de 7 à 18 ans.

Je me spécialise notamment dans les visites en prison les week-ends pour que les jeunes ne perdent pas le lien structurant et affectif qu'ils ont avec l'institution et ses éducateurs. Avec l'équipe, ils élaborent un projet de vacances, 1 mois en montagne, en France, où les enfants apprennent à construire leur hébergement. La montagne est leur limite territoriale ; elle impose des règles naturelles pour rester en vie. C'est très précieux pour ramener ces jeunes vers eux-mêmes, se structurer, se faire confiance dans des conditions parfois difficiles et savoir prendre soin des plus jeunes qui les accompagnent dans des expériences de vie en montagne.

En 1984, je décide de passer à autre chose et me forme à une technique d'alphabétisation. Pendant 2 années, je vais enseigner le français à des adultes non francophones.

En même temps que je donne naissance et élève mes deux enfants, Jeanne et Simon, je vais accumuler les expériences qui n'ont de cesse de m'enrichir et d'enrichir mon travail : je travaillerai dans un collège où je réaliserai plusieurs projets...

... Je vais participer à la création de l'enseignement en alternance pour les jeunes en difficultés scolaires ; je ferai de la place à l'expression du malaise pour petit à petit restructurer l'image d'eux-mêmes et leur permettre de ré-accéder à leurs motivations.

... Avec un collègue, je vais créer une association dont le but est de mettre ces mêmes jeunes en situation pour leur apprendre le français, les mathématiques. Entourés d'une équipe d'éducateurs, d'un professeur de français et d'un professeur de mathématiques, les jeunes réhabilitent des biens qui sont à l'abandon, en accord avec leur propriétaire. Les jeunes apprennent le plafonnage, la peinture, la plomberie, l'électricité, le chauffage, la maçonnerie, mais ils apprennent également à mesurer le temps d'une tâche, à calculer les frais des travaux, rédiger des devis, à gérer leur budget, à mettre en ordre leurs papiers d'identité, etc. Une fois par semaine, ils suivent une heure de thérapie avec moi.

Bien que le projet donne de très bons résultats avec les jeunes, faute de financement, il ne sera pas poursuivi.

Pendant tout ce temps, je poursuis mon apprentissage dans des techniques variées telles que l'animation de réunion, clown, le maquillage, les effets spéciaux au théâtre, les techniques d'apprentissage des langues, et devient **Maître Praticienne en PNL** (Programmation Neuro Linguistique) en 1989 certifiée par l'Institut Ressources en Belgique.

Au cours de la deuxième partie de ma carrière, je s'oriente davantage vers la formation et la thérapie.

De 1989 à 1994, je vais enseigner la PNL pour l'institut belge Ressources essentiellement en France et en Suisse et me spécialiser sur les traumatismes.

Sous le choc de l'Affaire Dutroux en 1995, avec une psychologue, nous ouvrirons un centre d'accueil et de thérapie de groupe pour des jeunes de 12 à 18 ans qui ont subi des abus sexuels intra ou extra familiaux. Je travaillerai également dans un centre pour toxicomanes. Au cours de la même période, je donne des cours de français et d'écriture en milieu carcéral pour hommes.

Tout en conservant mes fonctions de thérapeute, je m'ouvre à un nouveau champ : celui des énergies, un champ que j'ai toujours connu intuitivement, mais que je vais approfondir et structurer.

Dès 1991, mes enfants font l'objet de phénomènes que j'ai moi-même connu enfant : ma fille voit son grand-père décédé, qu'elle ne connaissait même pas, et son ange gardien avec qui elle parle. Mon fils à 5 ans se fâche parce qu'il n'arrive pas à réaliser des choses qu'il voit dans sa tête et dit en frappant du poing sur la table : « je savais faire ça quand j'étais grand ». Je ré-ouvre cet espace en moi et vais commencer un parcours de formations dans le domaine des énergies : l'énergie tellurique, la radiesthésie, le channeling, les lignes de la main, les cartes, etc.

En 1998, j'entame des études de **développement intuitif** pendant 2 années pour installer cette façon de vivre le monde. Vivre avec la perception des mondes subtils, voire les vibrations qui animent chaque personne, objet. Écouter et donner du sens à tous les signes intérieurs et extérieurs. Ensuite, pendant 5 années, je vais enseigner le développement intuitif à Liège pour l'institut Timothéus qui m'a formée.

En 2003 je suivrai la formation en **psycho-énergie** pendant 4 ans à l'issue de laquelle je serai certifiée **maître Praticienne en Psycho-Energie par l'ASBL Timotheus** où j'enseignerai pendant deux ans.

Entre la Belgique et la France, je poursuis mes activités de formatrice et en 2007 je m'installe en France.

Depuis, j'ai créé ma propre structure et enseigne une synthèse de toutes ses expériences et apprentissages que je propose dans les pays suivants : la France, la Belgique, la Suisse, l'île de La Réunion.

Depuis 2013, je vis à Bali, en Indonésie où je découvre une culture totalement opposée à la mienne, ce qui m'amène à reconsidérer mes croyances sur le temps, le rythme, l'urgence, la plénitude, la santé, les soins, la douceur...

Je continue d'adapter constamment mes formations à mes nouvelles découvertes. Et... la vie va encore nous réserver de bien belles surprises.